

ريم والأشكال الهاربة





في صباحٍ مشرقٍ، كانت ريم تلعب في غرفتها. فتحت صندوق الألعاب، وفوجئت بشيء غريب.



بعض الأشكال الهندسية لم تكن في مكانها!
قالت ريم بحماس: لا بد أن نجدها. سأقود البحث!



دخلت سلمى وقالت: أنا أساعدك يا ريم. سأفتش تحت الأشياء.



وجاء أحمد وقال: وأنا سأراقب الأماكن العالية.
بدأت المغامرة الصغيرة.



نظرت ريم جيداً إلى السجاد، وإلى الطاولة، وإلى الرفوف.
كانت تعرف أن الدائرة مثل الكرة، وليس لها زوايا.



ثم رأت دائرة حمراء تتدحرج قرب الباب. ابتسمت وأخذتها بلطف.
قالت سلمى: وجدتها!



هناك مربع أزرق تحت الوسادة.
اقتربت ريم ورأت المربع. له أربعة أضلاع متساوية.



رفعتہ وقالت: أحسنتِ يا سلمى.

ثم صرخ أحمد: انظري إلى النافذة! أظن أن المثلث هناك.



ركضت ريم إليه بهدوء، فوجدت مثلثاً أصفر مختبئاً قرب الستارة. له ثلاثة أضلاع وثلاث زوايا.



قالت ريم: هذا هو!

لكن بقي شكل واحد. نظرت ريم حولها مرة أخرى، ثم قالت:
لعلنا ننسى شيئاً في الصندوق.



فتحت الصندوق بحذر، ووجدت المستطيل مختبئاً بين الكرات. للمستطيل أربعة أضلاع وأربع زوايا قائمة، وكل ضلعين متقابلين فيه متساويان.



قالت سلمى: يا لها من ملاحظة دقيقة!
ابتسمت ريم وقالت: عندما أبحث بهدوء، أجد الحل.



ثم رتبت ريم الأشكال في أماكنها الصحيحة. وضعت الدوائر مع
الدوائر، والمربعات مع المربعات، والمثلثات مع المثلثات.
وساعدها أصدقاؤها كثيرًا.
صار الصندوق مرتبًا وجميلًا.



قال أحمد: تعلّمنا اليوم أن لكل شكل مكانًا خاصًا.
وقالت سلمى: وأن التعاون يجعل البحث أسهل.



ابتسمت ريم بفخر وقالت: وأنا تعلّمت أن الانتباه إلى
التفاصيل يساعدني على حل المشكلات بلطف وذكاء.